

Warszawa, 19 maja 2015 r.

DKOW-WWPB.413.2.2015.MT

Pani
Anna Żornaczuk-Łuba
Zastępca Dyrektora
Departamentu Leśnictwa i Ochrony Przyrody
w Ministerstwie Środowiska

Szanowna Pani Dyrektor,

odpowiadając na pismo nr DLP-VIII-024-31/14614/15/RN, dotyczące petycji Komitetu Ochrony Praw Dziecka oraz Stowarzyszenia Pracownia na rzecz Wszystkich Istot w sprawie wprowadzenia zakazu udziału dzieci w polowaniach przedstawiam następujące stanowisko:

Argumenty przytoczone przez autorów petycji, dotyczące wprowadzenia zakazu udziału dzieci w polowaniach poprzez wniesienie stosownych zapisów w ustawie Prawo łowieckie, nie powinny być zbagatelizowane.

Resort edukacji podziela wyrażone w petycji stanowisko, że wszystkie dzieci, ze względu na swoją niedojrzałość emocjonalną i intelektualną, nie są gotowe do przeżywania drastycznych scen, do jakich należy odbieranie życia innym istotom podczas polowania.

Jednym z celów polityki oświatowej prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej jest zapewnienie dzieciom wychowania i dorastania bez przemocy w otaczającym świecie.

Zarówno Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej jak też Konwencja o Prawach Dziecka przewidują ochronę praw dziecka, poszanowanie jego godności i przekonań. Zobowiązują państwo do działania na rzecz zapewnienia dziecku ochrony i opieki w takim stopniu, w jakim jest to niezbędne dla jego dobra.

Zgodnie z przesłaniem zawartym w preambule ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty¹, oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa. Kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakiecie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji

¹ Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.

o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Treści dotyczące poszanowania przyrody są uwzględniane w działaniach wychowawczych szkoły. Wynikają z treści podstawy programowej², która w szerokim zakresie i w sposób kompleksowy uwzględnia zagadnienia dotyczące przyrody, kładąc jednocześnie nacisk na kształtowanie postaw uczniów warunkujących ich odpowiedzialne i godne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Podstawa programowa na wszystkich etapach edukacyjnych, począwszy od wychowania przedszkolnego, podkreśla aspekty etyczne w kontaktach ze środowiskiem naturalnym. Na wyższych etapach edukacyjnych cele i treści nauczania dotyczą między innymi kształtowania u uczniów postawy szacunku wobec wszystkich istot żywych, postawy człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody i środowiska oraz znajdującego prawa zwierząt. Uczniowie wdrażani są do stosowania zasad harmonijnego współistnienia i współdziałania ze środowiskiem społecznym i przyrodniczym, poznając jednocześnie moralne aspekty stosunku człowieka do świata przyrody.

Z poważaniem

Anna Wesołowska
Dyrektor
Departament Kształcenia Ogólnego i
Wychowania
/ – podpisany cyfrowo/

Do wiadomości:
Pan Radosław Ślusarczyk
Prezes Stowarzyszenia

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 oraz z 2014 r. poz. 803)

Pracownia na rzecz Wszystkich Istot